



Guía CENEVAL Nuevo EXANI-II 2024 contestada Módulos para Ciencias Agropecuarias.

I.- HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS.

1.- MÓDULOS DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS.

1.2.- ARITMÉTICA.

1.2.1.- Principios de números reales.

1.2.1.1.- Leyes de los signos.

1.2.1.2.- Leyes de los exponentes.

1.2.1.3.- Jerarquía de operaciones.

1.2.1.4.- Múltiplos y divisores.

1.2.2.- Problemas con números racionales.

1.2.2.1.- Razones.

1.2.2.2.- Variaciones.

1.3.- BIOLOGÍA.

1.3.1.- La célula.

1.3.1.1.- Estudio de la célula a través del tiempo.

1.3.1.2.- Procesos celulares.

1.3.1.3.- La genética y sus aplicaciones.

1.3.2.- Biodiversidad.

1.3.2.1.- Estudio de la diversidad biológica.

1.3.2.2.- Seres vivos.

1.15.- QUÍMICA.

1.15.1.- Fundamentos generales.

1.15.1.1.- Enlaces químicos y su relación con la electronegatividad.

1.15.1.2.- Soluciones.

1.15.1.3.- Balanceo de ecuaciones químicas.

1.15.1.4.- Estequiometría.

1.15.1.5.- Reacciones químicas.

1.15.2.- Química orgánica.

1.15.2.1.- Átomo de carbono.

1.15.2.2.- Estructura y nomenclatura de hidrocarburos.

1.15.2.3.- Estructura y nomenclatura de grupos funcionales.

1.15.2.4.- Enlaces glucosídico y peptídico en las biomoléculas.

2.- COMPRENSIÓN LECTORA.

2.1.- Ámbito de estudio.

2.1.1.- Identificación de información.

2.1.2.- Interpretación.

2.1.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

2.2.- Ámbito literario.

2.2.1.- Identificación de información.



- 2.2.2.- Interpretación.
- 2.2.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

2.3.- Ámbito de participación social.

- 2.3.1.- Identificación de información.
- 2.3.2.- Interpretación.
- 2.3.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

3.- REDACCIÓN INDIRECTA.

3.1.- Estudio.

- 3.1.1.- Comunicativa.
- 3.1.2.- Gramatical y semántica.
- 3.1.3.- Ortográfica.

3.2.- Participación social.

- 3.2.1.- Comunicativa.
- 3.2.2.- Gramatical y semántica.
- 3.2.3.- Ortográfica.

4.- PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

4.1.- Comprensión de lo matemático.

- 4.1.1.- Conexiones.
- 4.1.2.- Estimación.
- 4.1.3.- Sentido numérico.

4.2.- Matematización.

- 4.2.1.- Desarrollo de usos.
- 4.2.2.- Lenguaje matemático.
- 4.2.3.- Resignificaciones.

II.- INFORMACIÓN DIAGNÓSTICA.

1.- INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.

1.1.- Comprensión lectora.

- 1.1.1.- Leer para orientarse.
- 1.1.2.- Leer en busca de información y argumento.

1.2.- Redacción indirecta.

- 1.2.1.- Redacción creativa.
- 1.2.2.- Redacción de reportes y ensayos.

