



Guía Ingreso a la UNAM 2025 contestada Módulo Arquitectura, Urbanismo y Diseño.

I.- HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS.

1.- MÓDULOS DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS Y GENERALES.

1.2.- ARITMÉTICA.

1.2.1.- Principios de números reales.

1.2.1.1.- Leyes de los signos.

1.2.1.2.- Leyes de los exponentes.

1.2.1.3.- Jerarquía de operaciones.

1.2.1.4.- Múltiplos y divisores.

1.2.2.- Problemas con números racionales.

1.2.2.1.- Razones.

1.2.2.2.- Variaciones.

1.4.- CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL.

1.4.1.- Cálculo diferencial.

1.4.1.1.- Límites.

1.4.1.2.- La derivada.

1.4.1.3.- Aplicaciones de la derivada.

1.4.2.- Cálculo integral.

1.4.2.1.- La integral.

1.4.2.2.- Métodos de integración.

1.4.2.3.- Aplicaciones de la integral definida.

1.17.- CIENCIAS EXPERIMENTALES.

1.17.1.- Química.

1.17.1.1.- Estructura y cambios de la materia.

1.17.1.2.- Lenguaje químico inorgánico.

1.17.1.3.- Cuantificación en las reacciones químicas.

1.17.1.4.- Compuestos del carbono y macromoléculas.

1.17.2.- Física.

1.17.2.1.- Cinemática.

1.17.2.2.- Dinámica.

1.17.2.3.- Termología.

1.17.2.4.- Electricidad y magnetismo.

1.17.3.- Biología.

1.17.3.1.- Estructura y metabolismo celular.

1.17.3.2.- Sistemas de integración y regulación.

1.17.3.3.- Genética y sus aplicaciones.

1.17.3.4.- Evolución y diversidad biológica.

1.18.- CIENCIAS SOCIALES.

1.18.1.- Construcción del conocimiento.



- 1.18.1.1.- Tipos de conocimiento.
- 1.18.1.2.- Acontecimientos históricos y concepciones ideológicas.
- 1.18.1.3.- Objeto de estudio de las ciencias.
- 1.18.1.4.- Interpretaciones científicas.
- 1.18.2.- Estudio de los fenómenos sociales.**
- 1.18.2.1.- Proceso de socialización del ser social e individual.
- 1.18.2.2.- El ser social en el entorno social.
- 1.18.2.3.- Categorías y fenómenos sociales.
- 1.18.2.4.- Instituciones del Estado mexicano.

2.- COMPRENSIÓN LECTORA.

2.1.- Ámbito de estudio.

- 2.1.1.- Identificación de información.
- 2.1.2.- Interpretación.
- 2.1.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

2.2.- Ámbito literario.

- 2.2.1.- Identificación de información.
- 2.2.2.- Interpretación.
- 2.2.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

2.3.- Ámbito de participación social.

- 2.3.1.- Identificación de información.
- 2.3.2.- Interpretación.
- 2.3.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

3.- REDACCIÓN INDIRECTA.

3.1.- Estudio.

- 3.1.1.- Comunicativa.
- 3.1.2.- Gramatical y semántica.
- 3.1.3.- Ortográfica.

3.2.- Participación social.

- 3.2.1.- Comunicativa.
- 3.2.2.- Gramatical y semántica.
- 3.2.3.- Ortográfica.

4.- PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

4.1.- Comprensión de lo matemático.

- 4.1.1.- Conexiones.
- 4.1.2.- Estimación.
- 4.1.3.- Sentido numérico.

4.2.- Matematización.

- 4.2.1.- Desarrollo de usos.
- 4.2.2.- Lenguaje matemático.
- 4.2.3.- Resignificaciones.



II.- INFORMACIÓN DIAGNÓSTICA.

1.- INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.

1.1.- Comprensión lectora.

1.1.1.- Leer para orientarse.

1.1.2.- Leer en busca de información y argumento.

1.2.- Redacción indirecta.

1.2.1.- Redacción creativa.

1.2.2.- Redacción de reportes y ensayos.

