



# Guía Ingreso a la UNAM 2025 contestada Módulo Ciencias de la Educación.

## I.- HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS.

### 1.- MÓDULOS DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS Y GENERALES.

#### 1.8.- FILOSOFÍA.

##### 1.8.1.- Fundamentos.

- 1.8.1.1.- Origen de la filosofía.
- 1.8.1.2.- Sentido de la vida como problema filosófico.
- 1.8.1.3.- Filosofía mexicana.

##### 1.8.2.- Quehacer filosófico.

- 1.8.2.1.- Problemas contemporáneos.
- 1.8.2.2.- Conocimiento filosófico sobre sí mismo y la relación con otras personas.
- 1.8.2.3.- Identidad nacional.

#### 1.11.- LITERATURA.

##### 1.11.1.- Ubicación espacio temporal de la obra literaria.

- 1.11.1.1.- Antigüedad y Medievo.
- 1.11.1.2.- Renacimiento, Siglos de Oro y Neoclasicismo.
- 1.11.1.3.- Romanticismo y Realismo.
- 1.11.1.4.- Vanguardismo.
- 1.11.1.5.- Literatura contemporánea y emergente.

##### 1.11.2.- Géneros literarios y sus elementos estructurales.

- 1.11.2.1.- Narrativo.
- 1.11.2.2.- Lírico.
- 1.11.2.3.- Dramático.
- 1.11.2.4.- Ensayo literario.

#### 1.14.- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA.

##### 1.14.1.- Estadística.

- 1.14.1.1.- Fundamentos: población, muestra y tipos de variables.
- 1.14.1.2.- Frecuencias y sus representaciones.
- 1.14.1.3.- Medidas descriptivas.

##### 1.14.2.- Probabilidad.

- 1.14.2.1.- Elementos: conjuntos y eventos.
- 1.14.2.2.- Cálculo de la probabilidad.
- 1.14.2.3.- Distribuciones.

#### 1.17.- CIENCIAS EXPERIMENTALES.

##### 1.17.1.- Química.

- 1.17.1.1.- Estructura y cambios de la materia.
- 1.17.1.2.- Lenguaje químico inorgánico.
- 1.17.1.3.- Cuantificación en las reacciones químicas.
- 1.17.1.4.- Compuestos del carbono y macromoléculas.



### **1.17.2.- Física.**

- 1.17.2.1.- Cinemática.
- 1.17.2.2.- Dinámica.
- 1.17.2.3.- Termología.
- 1.17.2.4.- Electricidad y magnetismo.

### **1.17.3.- Biología.**

- 1.17.3.1.- Estructura y metabolismo celular.
- 1.17.3.2.- Sistemas de integración y regulación.
- 1.17.3.3.- Genética y sus aplicaciones.
- 1.17.3.4.- Evolución y diversidad biológica.

## **1.18.- CIENCIAS SOCIALES.**

### **1.18.1.- Construcción del conocimiento.**

- 1.18.1.1.- Tipos de conocimiento.
- 1.18.1.2.- Acontecimientos históricos y concepciones ideológicas.
- 1.18.1.3.- Objeto de estudio de las ciencias.
- 1.18.1.4.- Interpretaciones científicas.

### **1.18.2.- Estudio de los fenómenos sociales.**

- 1.18.2.1.- Proceso de socialización del ser social e individual.
- 1.18.2.2.- El ser social en el entorno social.
- 1.18.2.3.- Categorías y fenómenos sociales.
- 1.18.2.4.- Instituciones del Estado mexicano.

## **2.- COMPRENSIÓN LECTORA.**

### **2.1.- Ámbito de estudio.**

- 2.1.1.- Identificación de información.
- 2.1.2.- Interpretación.
- 2.1.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

### **2.2.- Ámbito literario.**

- 2.2.1.- Identificación de información.
- 2.2.2.- Interpretación.
- 2.2.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

### **2.3.- Ámbito de participación social.**

- 2.3.1.- Identificación de información.
- 2.3.2.- Interpretación.
- 2.3.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

## **3.- REDACCIÓN INDIRECTA.**

### **3.1.- Estudio.**

- 3.1.1.- Comunicativa.
- 3.1.2.- Gramatical y semántica.
- 3.1.3.- Ortográfica.

### **3.2.- Participación social.**

- 3.2.1.- Comunicativa.



3.2.2.- Gramatical y semántica.

3.2.3.- Ortográfica.

#### **4.- PENSAMIENTO MATEMÁTICO.**

##### **4.1.- Comprensión de lo matemático.**

4.1.1.- Conexiones.

4.1.2.- Estimación.

4.1.3.- Sentido numérico.

##### **4.2.- Matematización.**

4.2.1.- Desarrollo de usos.

4.2.2.- Lenguaje matemático.

4.2.3.- Resignificaciones.

## **II.- INFORMACIÓN DIAGNÓSTICA.**

### **1.- INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.**

#### **1.1.- Comprensión lectora.**

1.1.1.- Leer para orientarse.

1.1.2.- Leer en busca de información y argumento.

#### **1.2.- Redacción indirecta.**

1.2.1.- Redacción creativa.

1.2.2.- Redacción de reportes y ensayos.