



# Guía Ingreso a la UNAM 2025 contestada Módulo Ciencias de la Salud.

## I.- HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS.

### 1.- MÓDULOS DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS Y GENERALES.

#### 1.3.- BIOLOGÍA.

##### 1.3.1.- La célula.

1.3.1.1.- Estudio de la célula a través del tiempo.

1.3.1.2.- Procesos celulares.

1.3.1.3.- La genética y sus aplicaciones.

##### 1.3.2.- Biodiversidad.

1.3.2.1.- Estudio de la diversidad biológica.

1.3.2.2.- Seres vivos.

#### 1.5.- CIENCIAS DE LA SALUD.

##### 1.5.1.- Estudio del proceso salud-enfermedad.

1.5.1.1.- Terminología de ciencias de la salud.

1.5.1.2.- Triada ecológica.

1.5.1.3.- Historia natural de la enfermedad.

1.5.1.4.- Conductas de riesgo y situaciones de emergencia.

##### 1.5.2.- Morfofisiología del cuerpo humano.

1.5.2.1.- Sistemas de referencia anatómica.

1.5.2.2.- Anatomía y fisiología de los aparatos y sistemas del cuerpo humano.

#### 1.13.- PREMEDICINA.

##### 1.13.1.- Salud pública y medicina comunitaria.

1.13.1.1.- Concepto de salud y enfermedad.

1.13.1.2.- Triada ecológica.

1.13.1.3.- Historia natural de la enfermedad.

1.13.1.4.- Signos y síntomas.

##### 1.13.2.- Anatomía y fisiología.

1.13.2.1.- Niveles de organización y divisiones anatómicas.

1.13.2.2.- Sistema nervioso.

1.13.2.3.- Sistema endocrino y aparato digestivo.

1.13.2.4.- Sistemas inmunológico y linfático.

1.13.2.5.- Sistemas tegumentario y músculo esquelético.

1.13.2.6.- Aparatos cardiovascular y respiratorio.

1.13.2.7.- Aparatos urinario y reproductor.

##### 1.13.3.- Biología celular y microbiología.

1.13.3.1.- Organelos celulares y sus funciones.

1.13.3.2.- Metabolismo y respiración celular.

1.13.3.3.- Genética y mecanismos de la herencia.

1.13.3.4.- Microbiología y parasitología médica.

##### 1.13.4.- Bioquímica y biología molecular.



- 1.13.4.1.- Transporte membranal.
- 1.13.4.2.- Biomoléculas.
- 1.13.4.3.- Farmacología.

## **1.15.- QUÍMICA.**

### **1.15.1.- Fundamentos generales.**

- 1.15.1.1.- Enlaces químicos y su relación con la electronegatividad.
- 1.15.1.2.- Soluciones.
- 1.15.1.3.- Balanceo de ecuaciones químicas.
- 1.15.1.4.- Estequiometría.
- 1.15.1.5.- Reacciones químicas.

### **1.15.2.- Química orgánica.**

- 1.15.2.1.- Átomo de carbono.
- 1.15.2.2.- Estructura y nomenclatura de hidrocarburos.
- 1.15.2.3.- Estructura y nomenclatura de grupos funcionales.
- 1.15.2.4.- Enlaces glucosídico y peptídico en las biomoléculas.

## **1.17.- CIENCIAS EXPERIMENTALES.**

### **1.17.1.- Química.**

- 1.17.1.1.- Estructura y cambios de la materia.
- 1.17.1.2.- Lenguaje químico inorgánico.
- 1.17.1.3.- Cuantificación en las reacciones químicas.
- 1.17.1.4.- Compuestos del carbono y macromoléculas.

### **1.17.2.- Física.**

- 1.17.2.1.- Cinemática.
- 1.17.2.2.- Dinámica.
- 1.17.2.3.- Termología.
- 1.17.2.4.- Electricidad y magnetismo.

### **1.17.3.- Biología.**

- 1.17.3.1.- Estructura y metabolismo celular.
- 1.17.3.2.- Sistemas de integración y regulación.
- 1.17.3.3.- Genética y sus aplicaciones.
- 1.17.3.4.- Evolución y diversidad biológica.

## **1.18.- CIENCIAS SOCIALES.**

### **1.18.1.- Construcción del conocimiento.**

- 1.18.1.1.- Tipos de conocimiento.
- 1.18.1.2.- Acontecimientos históricos y concepciones ideológicas.
- 1.18.1.3.- Objeto de estudio de las ciencias.
- 1.18.1.4.- Interpretaciones científicas.

### **1.18.2.- Estudio de los fenómenos sociales.**

- 1.18.2.1.- Proceso de socialización del ser social e individual.
- 1.18.2.2.- El ser social en el entorno social.
- 1.18.2.3.- Categorías y fenómenos sociales.



1.18.2.4.- Instituciones del Estado mexicano.

## **2.- COMPRENSIÓN LECTORA.**

### **2.1.- Ámbito de estudio.**

- 2.1.1.- Identificación de información.
- 2.1.2.- Interpretación.
- 2.1.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

### **2.2.- Ámbito literario.**

- 2.2.1.- Identificación de información.
- 2.2.2.- Interpretación.
- 2.2.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

### **2.3.- Ámbito de participación social.**

- 2.3.1.- Identificación de información.
- 2.3.2.- Interpretación.
- 2.3.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

## **3.- REDACCIÓN INDIRECTA.**

### **3.1.- Estudio.**

- 3.1.1.- Comunicativa.
- 3.1.2.- Gramatical y semántica.
- 3.1.3.- Ortográfica.

### **3.2.- Participación social.**

- 3.2.1.- Comunicativa.
- 3.2.2.- Gramatical y semántica.
- 3.2.3.- Ortográfica.

## **4.- PENSAMIENTO MATEMÁTICO.**

### **4.1.- Comprensión de lo matemático.**

- 4.1.1.- Conexiones.
- 4.1.2.- Estimación.
- 4.1.3.- Sentido numérico.

### **4.2.- Matematización.**

- 4.2.1.- Desarrollo de usos.
- 4.2.2.- Lenguaje matemático.
- 4.2.3.- Resignificaciones.

## **II.- INFORMACIÓN DIAGNÓSTICA.**

### **1.- INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.**

#### **1.1.- Comprensión lectora.**

- 1.1.1.- Leer para orientarse.



1.1.2.- Leer en busca de información y argumento.

**1.2.- Redacción indirecta.**

1.2.1.- Redacción creativa.

1.2.2.- Redacción de reportes y ensayos.



[www.guiascontestadas.com](http://www.guiascontestadas.com)

**Descargar Gratis**